

1  13:11

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□?

□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□; □□ □□  
□□□□-□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ-କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ-କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

□□□-□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□ □□□-□□□ □□□□□  
□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□, □□□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□—□ □ □□□  
□□□-□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □: □□□ □□□ □□□ □□, □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□-□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ ?

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

ମୁଣ୍ଡ ପାତାରୀ, କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ  
କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ  
କାନ୍ଦିଲାରୀ-କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ  
କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ  
କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ  
କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ  
କାନ୍ଦିଲାରୀ, କାନ୍ଦିଲାରୀ, କାନ୍ଦିଲାରୀ, କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ଏବଂ

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ ?

□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □ □□□

□□□□□□□□□ □ □ □□□□, □ □ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□,  
□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□, □□□ □□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□

31:31-34

“…………，我 们 一 起 去 玩 吧， 我 们 一 起 去 玩 吧 啊， 我 们 一 起 去 玩 吧 啊…………  
我 们 一 起 去 玩 吧 啊 我 们 一 起 去 玩 吧 啊 我 们 一 起 去 玩 吧 啊 我 们 一 起 去 玩 吧 啊……

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□...  
□□□□□□□

(□□□□□ □□□□□, □□□□□)

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□?

□□□□□ □□□ □ □ □ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □ □ □□□  
□□□□, □□□□□ □□□□ □ □ □□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, likely intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ 5:18

“…………… 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世， 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世”

8:2

11

8:4

□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□,  
□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□□ □□  
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□  
□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□

□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□  
□—□□ □□□□ □□ □□□, □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□

8:9

□□, □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □ □  
□□□□□□□□□□ □□? □□□ □□ □□□□□ □□□□ □ □ □□ □□ □, □□ □□  
□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □ □ □□ □□? □□□□□ □□□□ □  
□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□

4:30

“我就是想让你知道，你不是唯一一个，我也是有朋友的。”

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○?

○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ ○

Share on:  
WhatsApp

[Print this post](#)