

□□□□□□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□

32:4

□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□—□□□□□□ □□□□□□—□□ □□□ □□□

□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□
□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ 1:6-12,

3:1-2

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□

40:12-14

□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□

12:7-9

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

7:11

2:11

A horizontal row of 18 empty square boxes, intended for children to draw their own shapes or patterns.

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ 3:1-2,

□□□□□ 18:10

□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □ “□□□□□ □□□□□ □□□,” □□□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

12:10

QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN

QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN
QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN
QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN
QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN
QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN

QUR'ANIC 8:44

“وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يُرَأَدْهَا وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ سُوءٍ يُرَأَدْهَا”

QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN
QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN
QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN

QUR'ANIC TEACHINGS FOR THE MUSLIM WOMAN

QUR'ANIC 2:6-8

“وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ—إِنَّمَا يَرَىٰ مَا يَعْمَلُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ،
وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ

1 ١:٧

“وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ”

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ

“وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ كُبْرَىٰ نَكَبَةٍ يَرَهُ؟ إِنَّمَا يَرَىٰ

وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ”

وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ

1 سُورَة 5:8

“وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ
وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ”

“وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ” سُورَة 5 سُورَة 5 سُورَة 5

“وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ” سُورَة 5 سُورَة 5 سُورَة 5
وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ

سُورَة 2:17

“وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ، إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ
وَلَمْ يَرَهُمْ أَنْ يَرَوْهُمْ إِذْ هُمْ مُّرَدِّدُونَ”

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

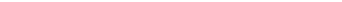
□□□□□□□ 4:27

“□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□”

-

1 □□□□□□□□□□ 6:18

□□□□□ 20:3-5

- 

□□□□□□□□ 5:19-21

-

22:5

-

□□□□ 101:3

三

□□□□ 11:24-26

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□:

- ## 1.

□□□□□□□ 3:16

- ## 2.

□□□□□□□□□□□□□□ 2:38

- ### 3.

□□□□□□□□ 1:13-14

□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□

8:1

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

2 □□□□□□□□ 3:1

1 4:16-17

“... 〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇”

□□□□-□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□,
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Share on:
WhatsApp

[Print this post](#)