
ମହାନାଥଙ୍କ ଦେଖିବା କି କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

1. ମହାନାଥଙ୍କ ଦେଖିବା

ମହାନାଥଙ୍କ ଦେଖିବା କି କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା “ମହାନାଥ
ଙ୍କ” କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କି “ଗୋଟିଏଟୁଟୁଲାମାନାଥ
ଙ୍କ” (G.A.O.T.U.) କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା,
କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା

କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା
କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା କି କିମ୍ବା

1

“**我**们
的
祖
先
曾
经
是
一
个
伟
大
的
民
族
；
我
们
的
祖
先
曾
经
是
一
个
伟
大
的
民
族
”

- □□□□□ 45:5

“**我**们**的** **祖****先****们**，**我**们**的** **祖****先****们**，**我**们**的** **祖****先****们**，**我**们**的** **祖****先****们**；**我**们**的** **祖****先****们**，**我**们**的** **祖****先****们**，**我**们**的** **祖****先****们**”

- □□□□□□□ 14:6

□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□:

- 20:3

2. □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □ □ □□□□□
□ □ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □
□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □ □ □□□□□
□ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□, □ □□ □□□□ □□□□ □□

“**耶和華**說：‘我必使以色列人歸回到他們的本地，就是我給雅各所起的名字。我必使以色列人歸回，就是我給雅各所起的名字。我必使以色列人歸回，就是我給雅各所起的名字。’”

“**耶和華** 神的名是堅定，他所立的約言，他必遵守，他所應許的，他必成就，他所起誓的，他必遵守。”

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes. The boxes are arranged in three distinct groups, each containing five boxes. This visual representation likely corresponds to a multiplication problem involving groups of 5.

3. □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □
□□□□ □□□ □ □ □□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □
□□□□ □□ □ □ □□□□□ □□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □
□□□ □□ □ □ □□□□ □□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □
□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □, □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□:

“**ପ୍ରମାଣିତ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର**, କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର... କାହାରଙ୍କ କାହାର, କାହାର, କାହାରଙ୍କ, କାହାରଙ୍କ କାହାର; କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର”

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□

UHURU HAKIKI WA MAFUMA WAZINDUA

4. UHURU HAKIKI WA MAFUMA WAZINDUA

UHURU HAKIKI WA MAFUMA WAZINDUA HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO
KWA JAMII WA MAFUMA, HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO KWA JAMII WA
MAFUMA HUZO “UHURU HAKIKI WA MAFUMA” HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO, HUZO
MAFUMA HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO

UHURU HAKIKI WA MAFUMA WAZINDUA HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO
KWA JAMII WA MAFUMA WAZINDUA:

“UHURU HAKIKI WA MAFUMA WAZINDUA HUZO KWA JAMII WA MAFUMA...”

— UHURU HAKIKI WA MAFUMA 3:17

“UHURU HAKIKI WA MAFUMA WAZINDUA HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO, HUZO KWA JAMII WA
MAFUMA HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO, HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO KWA JAMII WA
MAFUMA HUZO, HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO, HUZO KWA JAMII WA MAFUMA HUZO, HUZO
MAFUMA HUZO”

— UHURU HAKIKI WA MAFUMA 2:9-10

□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

□□□, □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

5. □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□:

- 2 11:14

□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□, □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□:

“我就是想让你知道，你不是唯一一个，我也是有朋友的。”

- □□□□□□□□ 5:11

□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□
□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□

□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□ □□□ □□□□ □□□

- 1 □□□□□□□ 5:21

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ : □□ □□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

Share on:

WhatsApp