

□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□ □□□□□ - □□ □□□ □□□□□□□  
□□?

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Грамматика изучает правила образования слов и предложений, а также правила их правописания. Лексика изучает значение слов и выражений, а также их употребление в различных контекстах. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Орфография изучает правила правописания слов и выражений.

182 ( )

□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ “□□□□  
□□□□□” □ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □ □□□  
□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□:

□ □□□□□□ 15:18-19 (ERV-HI)

ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକ (ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର) ଓ ପ୍ରକାଶନ ପତ୍ରଙ୍କାଳୀନ ପଦାର୍ଥ  
ଓ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ  
ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ  
ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ  
ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ପଦାର୍ଥ  
ପଦାର୍ଥ

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□  
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□:

“**我**们**的** **父** **亲** **是** **谁** **？** **我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？** **我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？**”  
“**我**们**的**，” **我** **们** **的** **父** **亲**  
“**我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？** **我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？** **我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？**  
**我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？** — **我** **们** **的** **父** **亲** **是** **谁** **？”**

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ - □□ □□□□ □□□□□  
□□?

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ :

□ 2 □□□□□□□□□□□ 5:17 (ERV-HI)

“**我**们要**做**的**事**，**就**是**让**大**家**都**有**活**路**；**我**们**要**做**的**事，**就**是**让**大**家**都**有**生**路**”

□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□ □, □□ □□□□  
□□ □□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□ □□□

“…………… 亂世！ ”

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□;

○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ - ○○ ○○○ ○○○○○○  
○○?

○ ○○○○ 10:37-39 (ERV-HI)

“○○ ○○○ ○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○, ○○  
○○○○ ○○○○ ○○○; ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○  
○○○, ○○ ○○○ ○○○○”

---

○○○○○ ○○○○

○○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○-○○  
○○ ○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○  
○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○  
○○○:

“○○○, ○○○ ○○○○ ○○○”

○○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○  
○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○  
○○○○○○

○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○○ — ○○○○○○ ○○○○○○ ○○

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ - □□ □□□□ □□□□□  
□□?

Любимые мамины пирожные — это самые вкусные пирожные в мире! Их можно есть не только на завтрак, но и на обед, а также на ужин. Пирожные из яблочного пюре — это настоящий праздник для каждого ребенка. А еще их можно использовать как основу для различных десертов, таких как яблочный пирог или яблочный пироженый торт.

□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□-□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□:

□ □□□□□□□ 6:2 (ERV-HI)

“我就是想让你知道，我对你一往情深，永不变心。”

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□:

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ - □□ □□□□ □□□□□  
□□?

□ □□□ 14:27-28 (ERV-HI)

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

□ □□□□□□□□□ 11:35-37 (ERV-HI)

“... چنانچه اینها را می‌دانم که اینها را باید بخواهد، اینها را  
آنها را بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد  
آنها را بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد  
آنها را بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد  
آنها را بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد بخواهد”

□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ — “□□□□□ □□ □□□” □□ □□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□:

□ □□□□□□□□□ 12:1 (ERV-HI)

□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□ □□□□□ - □ □□□ □□□□□□□  
□□?

“**我**们 **的** **故**事 **就** **是** **这** **样** **的**，**我** **们** **的** **故**事 **就** **是** **这** **样** **的**，**我** **们** **的** **故**事 **就** **是** **这** **样** **的**，**我** **们** **的** **故**事 **就** **是** **这** **样** **的**”

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ = □□□□□□ □□□□□□ □□ □□

□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□?

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению количества промышленных и жилых земель. В то же время, производство продовольствия в Китае продолжает расти, что требует дальнейшего инвестирования в сельское хозяйство.

□□ □□ □□□ □□, “□□□ □□□ □□□” — □□ □□□□□□ □□ □□□  
□□ □□ □□□ □□, “□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□” — □□ □□ □□ □□, □□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□

□□ □□ □□□□ □□□, “□□□ □□□ □□□□” — □□ □□ □□ □□□, □□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ - □□ □□□□ □□□□□  
□□?

□ □□□□ 8:34-35 (ERV-HI)

1

□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □  
□□□□□□□ □□, □ □□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □  
□□□□ □□□□ □□□

□ □□□□ 5:17 (ERV-HI)

□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ - □□ □□□□ □□□□□  
□□?

□□□□ □□□ □□□□□ □□□ – □□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□ □□  
□□ □□□□

□□□□□□□□□□

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

Share on:

WhatsApp