

44:1-2 (ERV-HI):

10

□□□ □□ □□□-□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□—□□ □□□□□ □□ □□
□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□,
□□ □□□□□□ □□□ □□, □□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□
□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□, □□ □□□□□ □□ □□□ □□□-
□□□ □□ □□□ □□, □□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□, □□
□□ □□□□□□ □□ □□□ □□—□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□

44 ፳፻፲፭ የፌዴራል አስተዳደር ማረጋገጫ ተችል፡፡

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a grid format.

□□ □□□ □□□, □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□, □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□ “□□□□□ □□□” □□□ □□□

13:24-25 (ERV-HI):

“**我**们

的

命

运

怎

样

？

“

我

们

的

命

运

怎

样

？”

□□□□□? □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ-ପରିମାଣ କିମ୍ବା-ପରିମାଣ କିମ୍ବା
ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା
ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା
ପରିମାଣ କିମ୍ବା-ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା, ପରିମାଣ
କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା-ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ
କିମ୍ବା, ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣ
କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା

□□□□□ 7:13-14 (ERV-HI):

“**我**们要**做**的**事**，**就**是**让**你**们**的**家**，**变**成**你**们**的**家；**我**们要**做**的**事**，**就**是**让**你**们**的**心**，**变**成**你**们**的**心。我**们**要**做**的**事**，**就**是**让**你**们**的**爱**，**变**成**你**们**的**爱。我**们**要**做**的**事**，**就**是**让**你**们**的**梦**，**变**成**你**们**的**梦。我**们**要**做**的**事**，**就**是**让**你**们**的**命**，**变**成**你**们**的**命。我**们**要**做**的**事**，**就**是**让**你**们**的**命**，**变**成**你**们**的**命。”

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□—□□□□□□□□

□□□□ 13:26-27 (ERV-HI):

□□ □□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□
□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□, □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

A horizontal sequence of 24 small black squares arranged in a single row.

□ □ □ □ □ □ □ □ □

○○ ○○○○ ○○ ○○○, ○○ ○○ ○○○○ ○○○○○? ○○ ○○ ○○○○
○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○, ○○ ○○ ○○○
○○○○○?

A horizontal row of 20 small, identical rectangular blocks, likely representing a sequence of data or a specific pattern.

□□□□□□□ 10:9 (ERV-HI):

□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□—□□□□□ □□ □□□□□□
□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□ □□—□□□ □□ □□□□ □□, □□□ □□ □□□ □□□□, □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

2 6:2 (ERV-HI):

“□□□□□, □□□□□□□□□□□; □□□□□, □□□□□□□□□□□!”

□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□ □□ □□□: “□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□”
□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ (□□□□□□□□ □□
□□ 2:38), □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ (□□□□□□□ 1:13) □□ □□ □□□
□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□

□□—□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

Share on:
WhatsApp