

□□ □□□□-□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□?

କାହାର  
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର-କାହାର  
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର-କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

## 2.

□□□□-□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ (□□□□□□)  
□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□  
□□□□ (□□□□□□) □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□  
□□—□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□

ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର—ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର  
ପାତାର ପାତାର ପାତାର:

“...凡 神 的 事 物 都 是 神 的， 一 切 在 天 地 之 间 的 都 是 神 的， 一 切 在 地 上 地 下 的 都 是 神 的； 神 本 身 有 一 群 人 事 他， 神 本 身 有 一 群 事 他 的 事 物， 神 本 身 有 一 群 事 他 的 人， 神 本 身 有 一 群 事 他 的 事 物， 神 本 身 有 一 群 事 他 的 事 物， ‘神 本 身 有 一 群 事 他 的 事 物， 神 本 身 有 一 群 事 他 的 事 物， 神 本 身 有 一 群 事 他 的 事 物’”

□□□, □□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□—□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□, □□  
□□□□-□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□:

“我就是想让你知道，‘我就是想让你知道，我就是想让你知道’，我就是想让你知道，‘我就是想让你知道，我就是想让你知道’，我就是想让你知道，‘我就是想让你知道，我就是想让你知道’”

—  12:28-30

A horizontal sequence of 15 empty square boxes, followed by a question mark, used for a math pattern recognition exercise.

□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □ □□□  
□□□□

□□□□-□□ □□□ □□□□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□-□□□  
□□□□ □□:

“□□□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□ □□□” — □□□□□ *11:15*

□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□, □□□□  
□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□:

— □□□□ 13:24-25

□□ “□□□□□” □□□□□ □□□□ □□ (□□□□□□□ 10:9)□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□  
□□, □ □□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□

## 5.

- 一一一一一一 24:14

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□-  
□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□-□□ □□□ □□□ □□  
□□—□□□□□□, □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□  
□□—□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as a first activity on a worksheet.

“**מִתְּבָאֵת**” **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת**, **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת**  
**מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת**—**מִתְּבָאֵת**  
**מִתְּבָאֵת** (בְּשָׁמְדָנָה 12:1), **מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** (בְּשָׁמְדָנָה 6:12), **מִתְּבָאֵת**  
**מִתְּבָאֵת** **מִתְּבָאֵת** (בְּשָׁמְדָנָה 19:7)

□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□  
□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□, □□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□. □□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□-□□ □□□□ □□ □□

۱۰۰۰ ۱۰۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰ ۱۰۰۰۰۰ ۱۰ ۱۰۰۰۰ ۱۰: ۱۰۰۰ ۱۰ ۱۰۰۰۰۰۰ ۱۰  
۱۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰:

“۱۰ ۱۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰”

۱۰۰۰ ۱۰ ۱۰۰۰۰۰

۱۰ ۱۰ ۱۰۰۰ ۱۰ ۱۰۰ ۱۰۰۰

۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰ ۱۰۰۰۰ ۱۰۰۰۰۰

۱۰۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰۰—۱۰ ۱۰۰۰۰ ۱۰۰۰, ۱۰

---

Share on:  
WhatsApp

[Print this post](#)