

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□?

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□
□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□
□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□—□□□ □□ □□□□—□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□, □□
□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□: □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□
□□, □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

لَمْ يَرَهُوا أَنَّا نَعِدُ الْأَوْلَادَ

بِالْحَسَنَاتِ مَا لَمْ يَعْمَلُوا وَلَا يُؤْذِنُ
لَهُمْ أَنْ يُؤْتُوا أَنْوَاعَ الْأَجْرِ
إِنَّمَا يُؤْتَوْهُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
لَكُمْ يَوْمًا مُّبِينًا

لَا يَرَوْنَ حَلَقَةً مِنْ آثَارِنَا، إِنَّا لَمْ نُنَزِّلْنَا
عَلَيْهِمْ بَلْ نَحْنُ نَنْهَا

أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ، إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي^١ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ، وَمَا يَعْلَمُ أَنَّا بِمَا يَعْمَلُونَ أَنَّا

“أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ، إِنَّمَا-إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي^٢ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ
أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ مَا فِي^٣ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ، إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي^٤ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ
أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ مَا فِي^٥ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ، إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي^٦ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ-إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي^٧ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ”

(الْأَنْجَوْنَى ٥:٢٢-٢٤)

أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ مَا فِي^١ أَنفُسِ
الْأَنْوَافِ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□?

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □—□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□, □ □ □□□□□
□□□ □ □ □□□ □□, □□□ □ □ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□-□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □ □ □ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □ □□ □□
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□, □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □—□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□
□□ □□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□

□□□ □□□ □□□□□ □□ □□, □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□

(□□□□□□□ 3:1)

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□, □□□ □□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□—□□□ □□□ □□□ □□□□□□□-□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□, □□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□?

□□□□ □□□□ "

(2:23)

□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □ □□, □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□
□□—□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□ □□□ □□—□□□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□ □ □ □□□□—□□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□

“□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□”

(□□□□□ 15:5)

A horizontal row of 20 small, identical rectangular blocks, likely representing a sequence of data or a specific pattern.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□?

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ:

□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□
□ □ □□□ □ □ □□□□ □□, □□□ □ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□□□□□ □ □ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□

□□□□□”

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□?

“**我**们要**做**的**事**，**就**是**让**大**家**都**有**活**路**；**我**们**要**的**事**，**就**是**让**大**家**都**有**生**路**”

(2 0000000000000000 5:17)

□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□, □□ □□□ □□ □□
□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□□□ □□□-
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□, □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□

“我就是想让你知道，我对你没有恶意，我对你没有恶意……”

(□□□ □□□□□ 127:1)

○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○?

○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○
○○○○○○○○

Share on:
WhatsApp

Print this post