

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ – □□ □□ □□ □□□□□ □□

Он знал, что впереди его ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности и достичь своей цели.

“我就是想让你知道，我对你一见钟情，我对你一见钟情，我对你一见钟情……”

— 1 □□□□ 2:4

A row of 15 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ 2 □□,
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□,
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□, □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ —
□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□

– 2:34

“我就是想让你知道，我对你没有恶意，我对你没有恶意... 我就是想让你知道，我对你没有恶意-我对你没有恶意，我对你没有恶意，我对你没有恶意...”

— 2:44

□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□, □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ (□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□
— □□□□ 1:18)□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
(□□□□□□□□ 12:28)□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□

□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ — □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□
□□ □□ □□□□□□□ □□, □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ :

– 1 □□□□ 2:7-8

□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ — □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□ (□□□□□□ 9:32-33)□

מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה – מִתְבָּרְכָה
מִתְבָּרְכָה (בְּרוּךְ 28:6), מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה
(בְּרוּךְ 1:3), מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה מִתְבָּרְכָה
מִתְבָּרְכָה

□□, □□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ “□□□□ □□□□” □□ □□□□ □□ — □□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ (1 □□□□□□□□□ 3:16-17;
□□□□□□□ 2:19-22) □

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□:

“…………………，
…………………”
= 11:15

10

- □□□□ 21:44

□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ – □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ

□□□□ □□□□ □□□□ – □□□□□ □□□□□ – □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□

“**我**是**你**的**父**，**我**是**你**的**母**，‘**我**是**你**的**父**，**我**是**你**的**母**；**我**是**你**的**父**，**我**是**你**的**母**，**我**是**你**的**父**，**我**是**你**的**母**，**我**是**你**的**父**，**我**是**你**的**母**’”

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

Он знал, что это было не так, но не знал, как это объяснить. Он знал, что это было не так, но не знал, как это объяснить. Он знал, что это было не так, но не знал, как это объяснить. — Он знал, что это было не так, но не знал, как это объяснить.

— □□□□□ 28:19

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ — □□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ (□□□□□□□□ 8:11)□

Любимые ми члены семьи — это, конечно, дети — они самые
любимые члены семьи для каждого родителя, они
любимые члены семьи

□□ □□ □□□□□□ □□□ — □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□ — □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□?

□□□□□ □□□□□

□□□□□□□! (□□ □□□□□ □□□□, □!)

Share on:
WhatsApp