

□□□□ □ 1000-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□?

□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□—□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ (□□
□□ □□□□□ □□ □□□□)—□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□ □□ 1000 □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□? □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□?

1000-
1000
1000
1000

1. 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□ □ □ □□□□□
□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□ □ “□□□□□ □ □□□□□” □□ □□ □,
□□□ □ □ □□□□□□□ 4:9-11 □□ □□□ □□ □ □ □□□ □ □ □□□□□
□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ 4:9-11

“………………”

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ-ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for students to write their answers in a cursive handwriting style.

19:28

□ “□□□□□□□” □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□ □
□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□

(□□□□□ 11:6-9), □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□:

□□□□□□□□□□□□□□ 20:1-3

“**我**们
的
祖
先
曾
经
是
一
个
很
强
大
的
族
群
，
但
现
在
已
经
没
有
了
；
我
们
的
祖
先
曾
经
是
一
个
很
强
大
的
族
群
”

—, 1

□□□□□□□□□□ 15:52-53 □□□ □□□□ □□:

□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□, □□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□

2. □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□

1 □□□□□□□□□□ 15:24-26

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ (ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ
ମଧ୍ୟମଧ୍ୟ) ମଧ୍ୟମଧ୍ୟ (ମଧ୍ୟମଧ୍ୟ 65:20), ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟମଧ୍ୟମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟମଧ୍ୟମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□—□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□
□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□, □□ 1000 □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□?

1000-й гвардейский стрелковый полк, 100-я гвардейская стрелковая дивизия:
 1000-й гвардейский стрелковый полк, 100-я гвардейская стрелковая дивизия:

- ፳፻፲፭፻፲፭፻፲፭ 20:7-10: የዚህንን በኩል የሚከተሉ የሚመለከት ስለሚከተሉ የሚመለከት የሚመለከት
 - ፳፻፲፭፻፲፭፻፲፭ 21:1-4: የዚህንን በኩል የሚከተሉ የሚመለከት ስለሚከተሉ የሚመለከት የሚመለከት

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ଏହା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
(consummation) କରିବାକୁ—ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□:

- 1000-10000 100 1000-10000 100
 - 1000 100 1000-10000 10000
 - 100 1000000 100 100 1000000 100 1000000 1000000

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

8:36

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□?

- ፩፻፲፭ የፌዴራል የፌዴራል በኩል እና የፌዴራል በኩል የፌዴራል የፌዴራል በኩል የፌዴራል
(1 የፌዴራል 2:17)
 - የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል
 - የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል—የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል
 - የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል, የፌዴራል የፌዴራል, የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል

2 00000 3:13

“我就是想，你到底要我做什么，你到底要我怎么样，你到底要我怎么样”

1000-1000000000000000?

1000 1000000000000000, 1000 1000000000000000
1000000 1000000

Share on:
WhatsApp

Print this post