

2 □□□□ 4:38-41

[illegible]

1. 0000000000 0000 00 000000 000 00

[illegible]

ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ — ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ — ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ

ᐃᐃᐃᐃ 8:11

“ᐃᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ,” ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, “ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ — ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ”

ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ

2. ᐃᐃᐃ “ᐃᐃᐃᐃᐃ” ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ

2 ᐃᐃᐃᐃ 4 ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ — ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ — ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ

ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ:

Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka

Wingulamashahidi:

- Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
- Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
- Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
- Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka

2 Wingulamashahidi 4:3-4

“Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka
Wingulamashahidi: Kwa kutafutia kutoka kutoka — Kwa kutafutia kutoka kutoka

3. 如何選擇合適的數據類型？

□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ 7:15

“ 我們 要 建 設 的 是 一 個 有 理 想 有 道 德 有 文 明 有 紀 律 的 社 會 主 義 現 代 化 國 家 ， 而 不 是 一 個 只 有 物 質 而 沒 有 精 神 的 社 會 主 義 現 代 化 國 家 。”

[illegible]

4. 00000000 00 000 00000 00

[illegible]

ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ 107:20

“ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ”

ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ

5. ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ

ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ

ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ 12:14

“ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ, ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃ ᐃᐃᐃᐃᐃᐃᐃ”

□□□□ 12:35-36

በመጀመሪያ ስርዓቱ ውስጥ፣ የተማሪው በሰው ምክንያት የሚከሰቱ ችግሮችን እና የአካል ጤናውን ማስጠበቅ አለበት።

የተማሪው ምክንያታዊ ምርመራ መሆን አለበት።

ॐ ॐ ॐॐॐॐॐॐॐॐ ॐॐ ॐ ॐॐॐ ॐॐ, ॐ ॐॐॐॐॐ ॐॐॐ ॐ ॐ ॐॐॐ
 ॐॐॐॐ ॐ ॐॐ ॐॐॐ ॐॐॐ ॐॐॐॐ ॐ ॐॐ ॐॐॐॐॐॐॐ ॐ, ॐॐॐॐ ॐॐ
 ॐॐॐॐॐॐॐ ॐॐॐ ॐॐ ॐ, ॐ “ॐॐॐॐ ॐॐॐ ॐ” — ॐॐॐ ॐॐॐ ॐ ॐॐॐ
 ॐ ॐ ॐ ॐॐ ॐॐॐॐ ॐॐॐॐॐ ॐ ॐॐॐॐॐॐ ॐॐॐ ॐॐॐॐॐॐॐ ॐ ॐॐ
 ॐॐॐॐॐॐॐ

1 □□□□□□ 4:1

“በጥንቃቄነት, ስለ ጥንቃቄ ስለ ጥንቃቄነት ስለ ጥንቃቄ, ጥንቃቄ ስለ ጥንቃቄ ስለ ጥንቃቄ ስለ ጥንቃቄነት ስለ ጥንቃቄ, ጥንቃቄነት ስለ ጥንቃቄ ጥንቃቄነት ጥንቃቄ ጥንቃቄ ጥንቃቄ ጥንቃቄ”

በጣም ምቹ የሆኑትን በመለየት ማድረግ፣ በእነዚህ ዓይነት አስተያየቶች መሰረት የአገልግሎት ምርጫውን ማሻሻልና የሥራ ሂደቱን ማጠናከር ይቻላል።

□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□

Share on:
WhatsApp